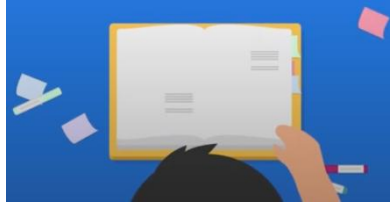


025 Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan. 3 modul

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/63>

Modul 1 [Memahami Literasi](#)

Modul 2 [Kompetensi Literasi dalam Rapor Pendidikan](#)

Modul 3 [Ayo, Perkuat Literasi](#)

Praktikkan Aksi Nyata

Modul 1 [Memahami Literasi](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Literasi dalam Rapor Pendidikan

Mengenal literasi

Link video : <https://youtu.be/Prjv8sQTbCs>

Literasi dalam Rapor Pendidikan

Link video : <https://youtu.be/P6Lh87qXePo>

4 jenjang kemampuan literasi di rapor pendidikan

Link video : <https://youtu.be/omvL580t-CM>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Dalam rapor pendidikan kita dapat melihat kemampuan literasi satuan pendidikan kita.

Pernyataan di atas adalah

Benar Salah

Soal 2 dari 2

Terdapat ... jenjang kemampuan literasi di rapor pendidikan.

2 3 4 5

CERITA REFLEKTIF

Pemahaman baru apa yang anda dapatkan setelah mempelajari materi ini?

Kompetensi literasi adalah kemampuan untuk mengenali memahami menafsirkan mencipta mengkomputasi dan berkomunikasi menggunakan simbol visual auditori dan digital mengenai topik lintas disiplin dan keilmuan dan karenanya kemampuan literasi tidak seharusnya ditingkatkan di mata pelajaran bahasa namun juga mata pelajaran lainnya. Terdapat 4 jenjang kemampuan literasi peserta didik dalam rapor pendidikan, yaitu jenjang perlu intervensi khusus, dasar, cakap, dan mahir.

Memahami Literasi dalam Rapor Pendidikan

[Contoh memahami literasi dalam rapor pendidikan \(SD\)](#)

Link video : <https://youtu.be/wbCaJipPvug>

[Contoh memahami literasi dalam rapor pendidikan \(SMP dan SMA\)](#)

Link video : https://youtu.be/4LqX6fDK7_0

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Pilihlah satu pernyataan yang benar!

Pengembangan literasi merupakan tanggung jawab guru kelas bawah Pengembangan literasi merupakan tanggung jawab guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Pengembangan literasi merupakan tanggung jawab kepala sekolah saja

Pengembangan literasi merupakan tanggung jawab seluruh guru

Soal 2 dari 2

Literasi itu hanya bisa dikuatkan di mata pelajaran bahasa indonesia.

Pernyataan di atas adalah...

- Benar Salah

CERITA REFLEKTIF

Setelah mempelajari materi ini, bagian manakah yang menggugah Anda? Jelaskan!

Dikarenakan adanya korelasi atribut kompetensi literasi murid tersebut dengan 4 indeks capaian atribut sekolah dalam kompetensi literasi pada rapor pendidikan (jauh di bawah kompetensi minimum, di bawah kompetensi minimum, mencapai kompetensi minimum dan di atas kompetensi minimum) perlu segera dilakukan tindak lanjut identifikasi refleksi dan benahi kompetensi literasi peserta didik pada setiap mata pelajaran di sekolah berdasarkan capaian rapor pendidikan....

Post Test

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 7

Perhatikan deskripsi berikut ini:

1. Indeks capaian pada sebuah rapor pendidikan menunjukkan angka 2,10 s.d. 3,00.
2. Murid di sekolah menunjukkan tingkat literasi membaca yang cakap dan cukup banyak murid berada pada level mahir.
3. Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks; mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.

Dari deskripsi diatas, ada di manakah jenjang kemampuan literasi satuan pendidikan?

Perlu intervensi khusus

Dasar

Cakap

Mahir

<https://www.imrantululi.net/berita/detail/panduan--capaian-hasil-asesmen-nasional--untuk-satuan-pendidikan>

- Soal 2 dari 7

Berikut ini yang bukan merupakan jenjang kemampuan literasi satuan pendidikan, yaitu...

Tepat di Kompetensi Minimum

Jauh di Bawah Kompetensi Minimum

Di Bawah Kompetensi Minimum

Di Atas Kompetensi Minimum

- Soal 3 dari 7

Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa peserta didik berada di jenjang kemampuan..

Perlu Intervensi Khusus

Dasar

Cakap

Mahir

- Soal 4 dari 7

Dibawah ini yang mengindikasikan terjadinya proses tindak lanjut dalam rapor pendidikan adalah....



Kepala sekolah bersama guru berdiskusi bersama terkait rapor pendidikan dan merancang program yang sesuai dengan hasil capaian rapor pendidikan



Guru membuat laporan pertanggung jawaban anggaran proses pembelajaran



Warga sekolah membuat kesepakatan bersama terkait kebersihan kelas



Peserta didik perlu jam tambahan khusus untuk belajar.

- Soal 5 dari 7

Jika Ibu dan Bapak adalah guru mata pelajaran Antropologi, maka penguatan literasi bukan menjadi hal wajib untuk dilakukan.

Pernyataan di atas adalah..



Benar



Salah

- Soal 6 dari 7

Pak Jhonny adalah guru biologi. Ia mendapatkan bahwa nilai rapor pendidikan satuan pendidikannya untuk kompetensi literasi ada di level di atas kompetensi minimum dengan kemampuan murid Mahir. Apa yang harus Pak Jhonny lakukan?



Tidak usah meningkatkan kompetensi literasi karena sudah ada di Mahir.



Biologi bukan pelajaran yang cocok untuk meningkatkan kompetensi literasi



Menguatkan kemampuan literasi dengan mencoba memberikan ragam teks fiksi untuk membantu pemahaman peserta didik terkait keberlangsungan ekosistem



Semua salah.

- Soal 1 dari 7

Sebagai guru IPAS, Bu Aini tidak perlu lagi untuk mengajarkan literasi, karena itu merupakan tugas guru Bahasa Indonesia.

Pernyataan di atas adalah....



Benar



Salah

Modul 2 [Kompetensi Literasi dalam Rapor Pendidikan](#)
Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Mengakses dan Menemukan Isi Teks

[Mengakses dan Menemukan Isi Teks](#)

Link video : <https://youtu.be/thRdGKO7RdU>

[Strategi Mengakses dan Menemukan Isi Teks](#)

Link video : <https://youtu.be/H71luawC-8I>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Kompetensi literasi peserta didik paling dasar adalah...



Mengakses dan menemukan isi teks



Menginterpretasi isi teks



Mengevaluasi isi teks



Merefleksi isi

teks

CERITA REFLEKTIF

Ceritakan pengalaman Anda membantu peserta didik dalam menguatkan kompetensi literasi mereka!

Dalam pembelajaran bahasa Inggris peserta didik memerlukan penguasaan kosakata dan pemahaman kaidah gramatika yang memadai untuk mengakses dan menemukan isi teks. Metode lama grammar translation untuk memahami informasi pada teks umumnya kami gunakan disamping strategi baru yang disarankan. Umumnya jika kemampuan menterjemahkan peserta didik sudah berkembang kepekaan berbahasa Inggris mereka juga meningkat. Bahasa Inggris akan terasa sebagaimana bahasa sendiri dan akan menjadi lebih mudah untuk memahami informasi teks yang dihadapi.

Menginterpretasi dan Memahami Isi teks

[Menginterpretasi dan Memahami Isi teks](#)

Link video : <https://youtu.be/aoZde98P-F8>

[Strategi Menginterpretasi dan Memahami Isi teks](#)

Link video : <https://youtu.be/fh7b-w6wSkU>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Manakah yang merupakan kompetensi literasi level 2?

- Menemukan informasi tersurat
 Mencari informasi yang relevan
 Menginterpretasi dan memahami teks
 Merefleksi dan mengevaluasi teks

CERITA REFLEKTIF

Apa yang Anda lakukan saat tidak mengerti teks yang Anda baca?

Kami berusaha menginterpretasikan idea teks tersebut dengan apersepsi pemahaman yang kami miliki sebelumnya. Jika masih sulit atau ragu kami baru menanyakan pada rekan lain yang mungkin lebih memahami teks atau langsung menggunakan media internet untuk menjelajahi kajian yang berkaitan dengan hal tersebut.

Mengevaluasi dan Merefleksikan Isi Teks

[Mengevaluasi dan Merefleksikan Isi Teks](#)

Link video : <https://youtu.be/UUHWMOGr-oI>

[Strategi Mengevaluasi dan Merefleksikan Isi teks](#)

Link video : <https://youtu.be/Z-ybDUyDxcQ>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Mengevaluasi dan merefleksikan isi teks merupakan kemampuan murid dalam menganalisis, memprediksi, dan menilai konten, bahasa, dan unsur-unsur dalam teks fiksi dan non fiksi.

Pernyataan di atas adalah...

- Benar
 Salah

Soal 2 dari 2

Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kompetensi peserta didik dalam mengevaluasi dan merefleksikan isi teks adalah

- Memperkenalkan ragam kegiatan
 Membuat Jurnal
 Memperkenalkan diri
 Memperkenalkan penulis

CERITA REFLEKTIF

Ceritakan pengalaman yang paling berkesan tentang guru semasa sekolah dulu yang Anda yakin mampu meningkatkan kemampuan literasi Anda!

Dalam pembahasan tenses bahasa Inggris ketika di SMP dulu guru kami membuat sketsa dari tenses yang telah kami pelajari dan menantang logika pemikiran kami untuk kemungkinan pola tenses yang belum kami pelajari. Sejumlah peserta didik menjawab (tepatnya mengajukan pendapat) berdasarkan analisa pemikiran masing-masing. Cukup meriah dan sangat berkesan apalagi jika ternyata interpretasi kami tepat adanya.

Post Test

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 6

Agar peserta didik bisa menemukan informasi dalam teks, maka peserta didik harus menguasai kemampuan....

Menyusun kalimat

Membaca dengan cepat

Melafalkan kata-kata yang sulit dengan lantang

Memahami makna setiap kata dan kalimat yang ada dalam teks tersebut

- Soal 2 dari 6

Salah satu cara menemukan kata kunci adalah....

Kata-kata di tengah kalimat.

Kata-kata yang ada huruf kapital

Kata-kata yang sering muncul

Semua benar

- Soal 3 dari 6

Apa yang dilakukan pendidik bila ada seorang peserta didik yang berkebutuhan khusus kesulitan saat membaca?

Mendampingi pada proses belajar

Memintanya belajar di perpustakaan

Meminta salah satu peserta didik mendampinginya

Memberi tempat tersendiri di kelas

- Soal 4 dari 6

Berikut pertanyaan yang dapat diajukan sebelum membaca teks:

- Bagaimana kira-kira akhir cerita dari teks ini?
- Apa saja yang hal baru yang kamu pelajari dari teks ini?
- Dengan membaca judulnya, kira-kira teks ini bercerita tentang apa ya?
- Bagian mana yang paling kamu sukai dari teks ini?

i dan iii

ii dan iii

iii dan iv

ii dan iv

- Soal 5 dari 6

Berikut adalah yang tergolong kemampuan mengevaluasi dan merefleksikan isi teks, kecuali...

Menganalisis teks fiksi dan non fiksi

Memprediksi teks informasional fiksi dan non fiksi

Harus menyampaikan isi teks dalam bentuk percakapan dua orang.



Menginterpretasi teks fiksi dan non fiksi.

- Soal 6 dari 6

Bagaimana jika murid tak bisa mengevaluasi isi teks?



Murid akan menikmati proses belajar



Murid merasa senang



Murid akan tertarik pada isi teks



Murid akan merasa kesulitan menangkap informasi dalam teks

Modul 3 Ayo, Perkuat Literasi

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Teks Non Fiksi

Teks Non Fiksi

Link video : https://youtu.be/ak2V2LOqy_o

Tingkatkan literasi dengan teks non fiksi

Link video : <https://youtu.be/PEbtHZQ3OIk>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Berikut merupakan arti dari teks non fiksi, yaitu...



Teks yang berisikan imajinasi penulis



Teks pada kabar burung



Teks yang berdasarkan fakta dan kenyataan



Teks yang formal

CERITA REFLEKTIF

Tantangan apa saja yang anda hadapi saat membantu peserta didik meningkatkan kemampuannya literasinya?

Tantangan dalam memotivasi peserta didik akan pentingnya bagi mereka untuk tergerak beraktualisasi meningkatkan kemampuan literasi mereka terutama jika mereka dalam kondisi yang kurang mood untuk belajar / membaca atau jika menghadapi teks bacaan yang belum familiar sehingga minim apersepsi pendukung bagi pemahaman mereka.

Teks Fiksi

Teks Fiksi

Link video : https://youtu.be/mU_4IEzkjBM

Tingkatkan Literasi dengan teks fiksi

Link video : <https://youtu.be/opuOggVZY-s>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Dibawah ini merupakan jenis teks fiksi, kecuali....



Hikayat



Novel



Fabel



Jurnal

Soal 2 dari 2

Teks fiksi ternyata tidak hanya dapat digunakan untuk pelajaran Bahasa Indonesia saja. Teks non fiksi itu masih relevan untuk mata pelajaran...



Matematika



IPAS



Olahraga



Semua benar

CERITA REFLEKTIF

Kegiatan literasi apa yang paling Anda gemari saat Anda sekolah dulu?

Untuk cerita fiksi pada saat SD kami suka cerita bergambar (komik), saat SMP kami suka membaca cerita dongeng sedangkan pada saat SMA generasi kami dulu sangat menggemari novel remaja dan pada saat kuliah bacaan non fiktif lebih kami sukai ketimbang bacaan fiktif terkecuali karya sastra pujangga terkenal.

Post Test

Kerjakan post test

- Soal 1 dari 7

Mengapa kemampuan literasi atas teks nonfiksi bisa membantu murid mencapai tujuan pembelajaran?

Murid membutuhkan imajinasi yang tertuang dalam teks non fiksi

Dengan teks non fiksi memberikan ragam bacaan yang dapat menguatkan pengetahuan dan menambah kosakata murid

Kemampuan literasi atas teks nonfiksi membantu murid dalam bermain

Semua benar

- Soal 2 dari 7

Dibawah ini kriteria teks Fiksi sebagai bahan untuk Literasi, adalah

Keterbacaan

Tema dan Isi Cerita

Panjang Cerita

Semua Jawaban Benar

- Soal 3 dari 7

Teks fiksi berbentuk historis dapat digunakan dalam mata pelajaran....

IPA

Matematika

PJOK

Sejarah

- Soal 4 dari 7

Setelah jam membaca, Bu Murni mengajak anak-anak di kelas melakukan percobaan mengapung dan tenggelam menggunakan berbagai jenis bahan dan media. Sebelumnya Bu Murni mengajak peserta didik membaca buku dengan latar belakang pantai. Apakah kegiatan ini relevan dengan kegiatan membaca sebelumnya, dan apa alasannya?

Tidak relevan. Kegiatan percobaan mata pelajaran IPAS, membaca itu mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Relevan. Karena cerita yang dibacakan berasal dari Riau.

Tidak relevan. Kegiatan membaca membangun kemampuan literasi, kegiatan percobaan butuh daya analisis dan kreasi

Relevan. Cerita yang dibacakan bisa menjadi pembuka kegiatan karena latar cerita di daerah pesisir pantai dan ada bagian cerita tokoh naik perahu.

- Soal 5 dari 7

Pak Domi melakukan aktivitas yang dapat membangun berbagai sasaran literasi. Saat ini ia melihat beberapa referensi, yaitu

Aktivitas:

1. Membaca nyaring cerita terbuka
2. Melontar pertanyaan pemantik
3. Menulis kosa kata sulit

4. Membaca teks

Sasaran:

- A. Menambah wawasan kosa kata
- B. Membangun kemampuan menyimak
- C. Membangun kemampuan menjawab kontekstual
- D. Membangun pemahaman membaca.

Pasangkanlah aktivitas dan sasaran literasi yang sesuai untuk meningkatkan kompetensi literasi peserta didik!

1A, 2B, 3C, 4D

1B, 2C, 3A, 4D

1C, 2D, 3A, 4B

1D, 2A, 3B, 4C

- Soal 6 dari 7

Berikut merupakan jenis teks non fiksi, yaitu..

Biografi

Buku teks sejarah

Jurnal Ilmiah

Semua benar

- Soal 7 dari 7

Teks non fiksi dapat digunakan pada mata pelajaran...

Sejarah

Bahasa Indonesia

Fisika

Semua Benar

Aksi Nyata

2 pilihan Aksi Nyata

Untuk Topik: Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan

1. Aktivitas Penguatan Literasi di Mata Pelajaran Anda [Guru]
2. Aktivitas Penguatan Literasi Teks Fiksi dan Non Fiksi [Guru].